

令和4年度 名古屋市立千代田橋小学校グランドデザイン

千代田橋小学校 学校教育目標

自ら考え、豊かな心と健やかな心身をもった子どもを育成する

めざす子ども像

のびゆく子

かんがえる子

<自ら考える力の育成>

- 知識及び技能
- 思考力・判断力・表現力
- 主体的に学習に取り組む態度

- 基礎学力の定着
- 言語活動の充実
- 体験活動の充実
- 特別支援教育の推進
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- 教科等の指導におけるICTの活用

やさしい子

<豊かな心の育成>

- 他を思いやる心や態度
- 仲良く助け合う心や態度
- 感性を大切にする態度

- あいさつの奨励
- 児童会活動の充実
- 人権教育の推進
- 道徳教育の充実
- 環境学習の充実

たくましい子

<健やかな心身の育成>

- 運動に親しみ体力向上に取り組む態度
- 健康で安全な生活を送ろうとする態度
- 粘り強い取り組みを行おうとする態度

- 体育的行事の充実
- 健康・安全指導の推進
- 個に応じた保健指導の充実
- 食育指導の推進
- 教育相談活動の充実

本年度の重点目標

◆ 学校努力点 ◆

仲間と学びを深め合う児童の育成

～学んだことをまとめ、振り返る活動に重点を置いて～

保護者・地域・関係機関との連携